

華東臺商子女學校 2026 學年度第一學期

教學計畫表

六年級_社會_領域/科目 任課老師：黃建清、陳品卉、林安婕、游皓麟

<div>期間</div> <div>項目內容</div>	期中	期末
單元範圍	單元一 文明的搖籃 1. 四大古文明 2. 地中海文明 【社會放大鏡】農業發展與國家擴張 單元二 科技的發展 1. 科技的發展與突破 2. 現代科技的發展 【社會放大鏡】從電話到智慧行動電話 單元三 科技的危機與因應 1. 科技發展的危機 2. 科技的管理與展望 【社會放大鏡】數位生活安全有保障	單元四 經濟生活面面觀 1. 消費與生產 2. 投資理財 【社會放大鏡】聰明消費有一套 單元五 戰後臺灣的經濟發展 1. 戰後經濟的重建 2. 挑戰與轉型 【社會放大鏡】台灣森林的珍寶-檜木
單元目標	單元一 1. 了解文明產生的原因。 認識各文明的文化特色。 2. 了解古文明器物發展的背景原因。 3. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 單元二 1. 認識古代科技的發展。 2. 了解近代科學研究的影響。 3. 了解工業革命的起源與發展。 4. 了解工業革命的影響。 單元三 1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。 4. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	單元四 1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識影響消費的因素。 4. 培養合宜的消費態度。 5. 了解投資活動的意義。 6. 了解投資必須考量風險。 單元五 1. 了解戰後初期的經濟問題。 2. 了解貨幣改革的意義。 3. 了解土地改革的意義。 4. 了解出口導向的工業發展。 5. 認識高科技經濟的轉型。 6. 臺灣經濟當期的困境。

<p>教學方式</p>	<p>講述教學:培養孩子的課堂專注力與隨堂筆記的統整能力。</p> <p>合作學習教學:培養孩子互助合作，透過互助縮短學習歷程。</p> <p>討論教學:培養孩子提出疑問，以及解決問題之能力，透過分享交流，達到有效學習。</p> <p>遊戲教學:以增加課程趣味性，提升孩子的學習動機。</p> <p>發表教學:培養孩子「學、思、達」三方面的發展。</p> <p>資訊融入教學:運用電子白板以 ppt 呈現課程內容，或連結相關教學網站，進行資訊融入教學。</p>
<p>評量方式</p>	<p>◎ 平時成績:課本預習、課堂筆記、習作、專題報告、平時小考卷。</p> <p>◎ 學期定期評量成績:期中評量成績、期末評量成績。</p> <p>◎ 學期末總成績:整學期之平時成績加期中、期末考成績之平均。</p>
<p>配合事項 希望家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子確實達到課前預習。 2. 適時與孩子分享與社會科內容相關的生活實例。 3. 觀察孩子學習社會科時是否有迷思問題，以利教師能即時進行教學協助。 4. 能時常傾聽孩子每天上課的心得。