2026學年度第一學期華東臺商子女學校教學計畫表

六年級　數學科　任課老師：黃建清、陳品卉、林安婕、李元亨

項目內容＼期間	期中	期末
單元範圍	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第3單元 小數除法 第4單元 比與比值 學習加油讚(一)	第5單元　兩量關係 第6單元　圓周長與扇形周長 第7單元　放大、縮小與比例尺 第8單元　怎樣解題 學習加油讚(二)
單元目標	1. 認識質數、合數與質因數，能將數作分解。用樹狀圖及短除法求最大公因數。用短除法求最小公倍數。用兩數質因數分解找最大公因數及最小公倍數。 2. 能理解最簡分數的意義，將整數換成假分數解決除數為分數的問題。利用通分解決異分母的除法問題。了解被除數、除數與商的關係。 3. 能解決一位小數、二位小數的除法問題，運用四捨五入法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題。 4. 能理解比、比值、最簡整數比的意義。能簡單的計算，使用四項比例式計錄問題並解題。解決日常生活中有關的問題。	5. 在量的情境中認識基準量與比較量的意義，求基準量、比較量的問題。能解決兩量和與差的問題。 6. 認識圓周長、弧長，能理解圓周率的意義。能理解扇形圓周角與周角的比值與扇形弧長跟圓周角的比值相同。求出周長、直徑、圓周長，能計算扇形的弧長和周長，求出圓或扇形有關的複合圖形周長。 7. 能認識放大圖與縮小圖對長度、角度的影響，能繪製放大圖和縮小圖，認識比例尺，並解決生活中的情境問題。 8. 能觀察圓形和線段找出兩量關係。在循環圖形找出規律，解決數形問題。能列式解決和差問題，已知兩量求兩量平均問題。
教學方式	1. 從舊經驗入手，先複習之前學過的經驗。 2. 配合影片及課本例題引導學生參與解題。 3. 讓學生討論、比較方法，並發表其理由。 4. 請學生利用觀察、演繹將方法分類、歸納來解決問題。	
評量方式	1. 定期考試（50%）：期中、期末考。 2. 平時考試（15%）：評量卷。 3. 平時作業（15%）：習作、作業簿。 4. 上課表現（20%）：聽講態度、隨堂討論發表、團體合作。	
配合事項希望家長	1. 每天檢閱聯絡簿瞭解孩子當天的學習狀況。 2. 每天睡前能檢查孩子的作業是否確實完成。 3. 確認習作、作業簿及評量卷訂正及簽名。 4. 作業上有困難時能給予指導，或告知老師輔導補救。 5. 鼓勵孩子有疑問時隨時提出，即時改正。 6. 鼓勵親子共讀數學書籍，增進親子情誼。	