

2026 學年度第一學期華東臺商子女學校教學計畫表

三 年級 自然科學 領域/科目 任課老師： 李琳玉、陳家慧

項目內容 \ 期間	期中	期末
單元範圍	一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活 二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣 三、認識動物 1. 動物的身體	三、認識動物 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活
單元目標	一、認識植物 1. 知道植物有根、莖、葉、花 果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 辨認植物的不同部位的各種形態。 4. 了解植物與生活、環境之間的關係。 二、空氣和水 1. 生活環境中有各種物質，包含石頭、土壤、空氣和水等。 2. 空氣和水占有空間，具有重量。 3. 空氣和水沒有固定的形狀。 4. 空氣可以被壓縮，但水無法被壓縮。 5. 空氣和水可以傳送動力。 6. 空氣流動形成風，空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。 7. 風在生活中產生的現象與應用，以及對生活產生的影響。 8. 設計製作空氣創意玩具。 三、認識動物 1. 不同環境有各種不同的動物。 2. 動物有不同的外形特徵。 3. 認識動物身體的各個部位。	三、認識動物 4. 動物身體構造和運動方式相關。 5. 了解有些發明與動物的構造或外形有關。 6. 愛護動物，友善環境。 四、磁鐵 1. 磁鐵能吸引鐵製品。 2. 磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 3. 磁鐵磁力最強的地方是在磁鐵兩端的磁極上。 4. 磁鐵有同極相斥、異極性相吸的特性。 5. 利用已知磁極的磁鐵判斷未標示磁極的磁鐵磁極。 6. 磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。 7. 設計並製作出磁鐵創意玩具。
教學方式	1. 安排學生課前進行預習範圍。 2. 教師課堂講解並安排學生進行實驗步驟討論、實驗紀錄撰寫與結論推導。 3. 學生課後複習並習寫習作。 4. 進行形成性評量與總結性評量進行補救教學。	

<p>評 量 方 式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期考試(50%)：期中考、期末考。 2. 平時表現(50%)：單元複習考、習作、筆記、聽講態度、隨堂討論發表、合作精神、學用品攜帶。
<p>希 配 望 合 家 事 長 項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時課業鼓勵督促。 2. 作業、考試考卷確認訂正及簽名。 3. 有疑問時隨時提出意見或建議。